



### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

<b>Asignatura:</b> Educación Física y Salud	<b>Profesor(a):</b> Rosa Palma	<b>Curso:</b> Segundo Básico	<b>Fecha:</b> Mayo - Junio
<b>Habilidad a desarrollar</b>	Resistencia y fuerza		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li><b>HABILIDADES MOTRICES</b></li><li><b>VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</b></li></ul> <p><b>Unidad II:</b> Capacidades Físicas</p>	<p><b>Basales:</b> OA1. Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Combinar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad</li><li>Coordinar diferentes desplazamientos con y sin implementos a larga y corta distancia</li><li>Realizar diferentes juegos que involucren capacidades físicas condicionantes</li></ul>	<p><b>Evaluación Formativa:</b> Escala de apreciación semana 4, retroalimentación cada clase</p>
			<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>-semana 3 escala de apreciación</p> <p>-semana 7 escala de apreciación.</p>



	<p>cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <p>OA6. Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p><b>Complementarios:</b> OA8. Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p><b>Transversales:</b> OAT1. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar hábitos de higiene</li><li>• Conocer la importancia del autocuidado</li><li>• Reconocer respuestas corporales en función de la actividad física de intensidad vigorosa a moderada</li><li>• Aplicar resolución de problemas a diferentes prácticas motrices</li><li>• Ejecutar actividades que involucren capacidades físicas como fuerza y resistencia.</li></ul>	
--	--	--	--