



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Educación Física y Salud	Profesor(a): Rosa Palma	Curso: Segundo Básico	Fecha: Mayo - Junio
Habilidad a desarrollar	Resistencia y fuerza		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">HABILIDADES MOTRICESVIDA ACTIVA Y SALUDABLE <p>Unidad II: Capacidades Físicas</p>	<p>Basales: OA1. Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del</p>	<ul style="list-style-type: none">Combinar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidadCoordinar diferentes desplazamientos con y sin implementos a larga y corta distanciaRealizar diferentes juegos que involucren capacidades físicas condicionantes	<p>Evaluación Formativa: Escala de apreciación semana 4, retroalimentación cada clase</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>-semana 3 escala de apreciación</p> <p>-semana 7 escala de apreciación.</p>



	<p>cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <p>OA6. Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p>Complementarios: OA8. Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p> <p>Transversales: OAT1. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Practicar hábitos de higiene• Conocer la importancia del autocuidado• Reconocer respuestas corporales en función de la actividad física de intensidad vigorosa a moderada• Aplicar resolución de problemas a diferentes prácticas motrices• Ejecutar actividades que involucren capacidades físicas como fuerza y resistencia.	
--	--	--	--