



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Filosofía	Profesor(a): Claudio Godoy	Curso: IV°Medio	Fecha: Agosto
Habilidad a desarrollar	Analizar – dialogar - evaluar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Comprensión de problemas éticos y políticos contemporáneos</b>	<p><b>OA 4:</b> Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teóricos, empíricos y del sentido común para apoyar o refutar una tesis.</p> <p><b>OA 3:</b> Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</li><li>• Analizan las diferencias entre la modernidad y la posmodernidad en la política, empleando referentes filosóficos.</li></ul>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lectura y análisis de textos extraídos de fuentes primarias.</li><li>-Lectura y análisis de textos secundarios y material de prensa escrita y audiovisual.</li><li>-Reconocimiento y formulación de dilemas éticos contemporáneos</li></ul>

	<p>política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan problemas políticos contemporáneos, considerando diversas perspectivas y haciendo uso de conceptos filosóficos.</li> <li>• Evalúan la validez de argumentos presentes en textos filosóficos, sobre problemas políticos contemporáneos.</li> </ul>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>-Análisis y comprensión de textos. (prueba escrita)</p> <p>-Formulación y resolución de dilemas éticos referidos a su realidad social y política.</p>
--	--	---	---