



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 4° Medio	Fecha: Abril
Habilidad a desarrollar	OAH i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p>Basales:</p> <p>OA 5. Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como; los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA 1. Analizar, con base en datos científicos actuales e</p>	<p>Que los estudiantes desarrollen un marco conceptual sobre la base de las ciencias físicas y conocimientos sobre sistemas requeridos para aproximarse a la comprensión del cambio climático.</p> <p>Que los estudiantes reflexionen y debatan sobre el origen antropogénico del cambio climático actual.</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Guía I. Intensidad de corriente.</p> <p>Guía II. Potencial eléctrico.</p> <p>Guía III. Resistencia eléctrica.</p> <p>Valor 30% Nota I</p>
			<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ensayos II Paes de física.</p> <p>Cinemática.</p>

	<p>históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAA-11 Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p>	<p>Que los estudiantes reflexionen, investiguen y apliquen conocimientos físicos para la comprensión de las interacciones y dinámica sistémica entre componentes de la naturaleza, considerando su relación con el sistema climático y sus impactos en los territorios.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba II</p> <p>Intensidad de corriente.</p> <p>Potencial eléctrico.</p> <p>Resistencia eléctrica.</p> <p>Valor 70% Nota II</p>
--	--	---	---