



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 8° Básico	Fecha: Abril.
Habilidad a desarrollar	<b>OA a</b> Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. <b>OA f</b> Llevar a cabo el plan de una investigación científica.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA 8</b> Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los tipos de electricidad.</li> <li>• Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).</li> <li>• La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas.</li> <li>• La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.</li> </ul>	<p>Explican cuando un cuerpo está eléctricamente cargado y cuando está eléctricamente neutro.</p> <p>Diferencian los materiales entre buenos y malos conductores de la electricidad.</p> <p>Explican los métodos de electrización de objetos por frotación y por contacto, considerando el tipo y cantidad de carga eléctrica que adquieren y la relación con sus tamaños.</p> <p>Investigan sobre las interacciones eléctricas que pueden ocurrir entre</p>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atracción y repulsión electrostática y eléctrica.</li> <li>2. Electrización por fricción y por contacto: con cintas de papel.</li> <li>3. Electrización por fricción y por contacto: con globos.</li> <li>4. Cuerpos conductores de la electricidad y aislantes eléctricos.</li> <li>5. Electrización por inducción.</li> <li>6. Electrostática y Electroscopio.</li> <li>7. Previniendo accidentes por descarga eléctrica</li> </ol> <p>Valor 30% Nota I</p>

	<p><b><u>Complementarios:</u></b></p> <p><b>OA 9</b> Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros).</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAT 7</b> Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.</p>	<p>cuerpos con cargas eléctricas iguales o diferentes.</p> <p>Proponen medidas de protección ante eventuales descargas eléctricas que pueden ocurrir, como la conexión a la malla de tierra.</p> <p>Explican los fenómenos de inducción y polarización eléctrica, como consecuencias de interacciones eléctricas.</p> <p>Describen el método de electrización por inducción de objetos, considerando las características que deben poseer y el tipo y cantidad de carga que adquieren.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Prueba II</b></p> <p>Fuerzas eléctricas</p> <p>Valor 70% Nota II</p>
--	---	--	---

