



Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 1° Medio	Fecha: Noviembre.
Habilidad a desarrollar:	OA b Formular preguntas y/o problemas, a partir de conocimiento científico. OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p>Basales:</p> <p>OA 13 Describir el origen y la propagación, por medio del modelo ondulatorio, de la energía liberada en un sismo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los parámetros que las describen (epicentro, hipocentro, área de ruptura, magnitud e intensidad) Los tipos de ondas sísmicas (primarias, secundarias y superficiales) Su medición y registro (sismógrafo, escalas sísmicas) 	<ol style="list-style-type: none"> Describen algunas causas naturales que originan los sismos, como las tectónicas. Describen un sismo en términos de sus parámetros, como hipocentro, epicentro, área de ruptura, magnitud e intensidad. Explican cómo se propaga la energía que se libera en un sismo mediante las ondas primarias, secundarias y superficiales. Describen escalas sismográficas (la modificada 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aproximación a los sismos y al concepto de sismo, Origen de los sismos y Parámetros de un sismo. Propagación de un sismo, Escalas sísmicas y Sismos en Chile y en el mundo. Tsunami o maremoto, Antes, durante y después de un sismo y/o tsunami y Construcción antisísmica. Conociendo el interior de la Tierra y Simulación de un tsunami o maremoto. <p>30 % de la nota V</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sus consecuencias directas e indirectas en la superficie de la Tierra (como tsunamis) y en la sociedad • Su importancia en geología, por ejemplo, en el estudio de la estructura interna de la Tierra <p><u>Complementarios:</u></p> <p>OA 11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. • Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). • La formación de imágenes (espejos y lentes). 	<p>de Mercalli, la Richter, incluyendo la magnitud de momento sísmico) y el sistema de medición de los sismos con uso de instrumentos como el sismógrafo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Describen un tsunami en términos de su origen, su propagación y los efectos que puede ocasionar. 6. Argumentan a favor de que en la población exista una cultura sísmica, considerando la historia y la realidad sísmica de Chile. 6 Elaboran un plan de medidas preventivas para ser implementado ante la ocurrencia de un sismo y/o un tsunami. 7. Describen el impacto que pueden tener los sismos y tsunamis en las actividades económicas y productivas. 8. Describen el uso de técnicas de reflexión de ondas sísmicas en el estudio de la 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba III</p> <p>El origen y la propagación, por medio del modelo ondulatorio, de la energía liberada en un sismo.</p> <p>70 % de la nota V</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">• La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).• Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros). <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 14 Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.</p>	estructura interna de la Tierra.	
--	---	----------------------------------	--