



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 2° Medio	Fecha: Mayo.
Habilidad a desarrollar:	OA e Planificar una investigación no experimental y/o documental. OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<u>Basales:</u> OA 14 Explicar cualitativamente por medio de las leyes de Kepler y la de gravitación universal de Newton: <ul style="list-style-type: none"> El origen de las mareas. La formación y dinámica de estructuras cósmicas naturales, como el sistema solar y sus componentes, las estrellas y las galaxias. El movimiento de estructuras artificiales como sondas, satélites y naves espaciales. <u>Complementarios:</u>	1. Explican cualitativamente, con las leyes de Kepler, las características del movimiento de los cuerpos del sistema solar. 2. Explican las ventajas y desventajas de los campos gravitacionales en la navegación espacial y en la instalación de sondas y satélites, entre otros dispositivos tecnológicos. 3. Describen la formación de estructuras cósmicas, como planetas, estrellas, sistemas estelares y galaxias, entre otras, a partir del colapso gravitacional.	Evaluación Formativa: <u>Actividades:</u> <ol style="list-style-type: none"> Las leyes de Kepler. Simulación del movimiento orbital. Las órbitas a distintas escalas. Origen del sistema solar. Viajando al espacio. 40 % de la nota III y IV
			Evaluación Sumativa: Maqueta. Leyes de Kepler. 60 % de la nota III y IV

	<p>OA 13 Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.</p> <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 23 Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro.</p>		
--	--	--	--