



Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 2° Medio	Fecha: Junio y Julio.
Habilidad a desarrollar:	OA e Planificar una investigación no experimental y/o documental. OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<p>Basales:</p> <p>OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espaciotemporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.</p> <p>Complementarios:</p> <p>No hay.</p> <p>Transversales:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Demuestran, con experimentos sencillos, por qué es necesario el uso de sistemas de referencia y de coordenadas en la descripción del movimiento de un objeto. Utilizan las fórmulas de adición de velocidades de Galileo en situaciones simples y cotidianas, como la de vehículos que se mueven unidimensionalmente. Explican conceptos de cinemática, como tiempo transcurrido, posición, desplazamiento, distancia 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Relatividad del movimiento y Sistema de coordenadas. Relatividad del movimiento de los astros y Relatividad del movimiento. Descripción del movimiento rectilíneo, El movimiento y la responsabilidad en la conducción de vehículos. Concepto de aceleración, Gráficos en el movimiento rectilíneo. Movimientos debidos a la acción de la gravedad, Tiempo de reacción y Velocidad y aceleración en el entorno. <p>30 % de la nota V</p>

	<p>OAT 23 Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro.</p>	<p>recorrida, velocidad media e instantánea y aceleración, entre otros, asociados al movimiento rectilíneo de un objeto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Identifican características de la cinemática del movimiento rectilíneo, en fenómenos naturales y en situaciones cotidianas, como ocurre con la luz y con vehículos, respectivamente, entre otros ejemplos. 5. Analizan, con conceptos de cinemática y herramientas gráficas y analíticas, el movimiento rectilíneo de un objeto en situaciones cotidianas. 6. Explican el concepto de aceleración de gravedad incluyendo su desarrollo histórico, y consideran su uso en situaciones de caída libre y lanzamientos verticales. 7. Obtienen conclusiones, en relación con conceptos de cinemática, a partir de 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p style="text-align: center;">Prueba III.</p> <p>El movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espaciotemporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.</p> <p style="text-align: center;">70 % de la nota V</p>
--	--	--	---

		investigaciones experimentales sobre objetos con movimiento rectilíneo con aceleración constante (nula o no nula).	
--	--	--	--