



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Física	Profesor(a): Edgar Trejo	Curso: 2° Medio	Fecha: Octubre.
Habilidad a desarrollar:	OA b Formular preguntas y/o problemas, a partir de conocimiento científico. OA j Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Física	<u>Basales:</u> OA 11 Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica. <u>Complementarios:</u> OA 12 Analizar e interpretar datos de investigaciones sobre colisiones entre objetos, considerando: <ul style="list-style-type: none"> La cantidad de movimiento de un cuerpo en función del impulso que adquiere. 	1. Evalúan el efecto del roce en el movimiento de un objeto, en relación con la ley de conservación de la energía mecánica. 2. Aplican el teorema del trabajo y la energía en situaciones unidimensionales simples y cotidianas. 3. Determinan la potencia mecánica desarrollada por una fuerza en situaciones cotidianas, como ocurre en el funcionamiento de una grúa o un ascensor, entre otras.	Evaluación Formativa: <u>Actividades:</u> 1. Energía potencial elástica. 2. Teorema del trabajo y la energía. 3. Potencia mecánica. 30 % de la nota IV
			Evaluación Sumativa: Practica de Laboratorio y disertación. La ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica. 70 % de la nota IV

	<ul style="list-style-type: none">• La ley de conservación de cantidad de movimiento (momento lineal o momentum). <p><u>Transversales:</u></p> <p>OAT 23 Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro.</p>		
--	--	--	--