



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

|                         |  |                 |             |
|-------------------------|--|-----------------|-------------|
| Asignatura: Física      | Profesor(a): Edgar Trejo   | Curso: 4° Medio | Fecha: Mayo |
| Habilidad a desarrollar | OAH i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema. |                 |             |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados  | Indicadores para el eje  | Evaluación del aprendizaje  |
|--------------------|---|--|---|
| Física             | <p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA 5.</b> Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como; los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>OA 1.</b> Analizar, con base en datos científicos actuales e</p> | <p>Que los estudiantes desarrollen un marco conceptual sobre la base de las ciencias físicas y conocimientos sobre sistemas requeridos para aproximarse a la comprensión del cambio climático.</p> <p>Que los estudiantes reflexionen y debatan sobre el origen antropogénico del cambio climático actual.</p> | <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p><b>Guía I.</b> Potencia eléctrica.</p> <p><b>Guía II.</b> Eficiencia eléctrica.</p> <p><b>Guía III.</b> Ley de Ohm.</p> <p>Valor 30% Nota III y IV</p> |
|                    |   |  | <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Ensayos III Paes de física.</p> <p>Dinámica.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.</p> <p><b><u>Transversales:</u></b></p> <p><b>OAA-11</b> Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.</p> | <p>Que los estudiantes reflexionen, investiguen y apliquen conocimientos físicos para la comprensión de las interacciones y dinámica sistémica entre componentes de la naturaleza, considerando su relación con el sistema climático y sus impactos en los territorios.</p> | <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Prueba III coeficiente II</b></p> <p>Potencia eléctrica.</p> <p>Eficiencia eléctrica.</p> <p>Ley de Ohm.</p> <p>Valor 70% Nota III y IV</p> |
|--|--|---|--|