



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje de matemática septiembre-octubre de 2024

Asignatura: GEOMETRÍA 3D	Profesor(a): RAÚL OLIVARES IBARRA	Curso: CUARTO MEDIO 2024	Fecha: septiembre - octubre
------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------

Eje de aprendizaje habilidades	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
GEOMETRIA Evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.	<u>BASALES</u> OA 2. Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales. OA b. Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos. OA d. Argumentar, utilizando lenguaje simbólico y diferentes representaciones, para justificar la veracidad o falsedad de una conjetura, y evaluar el alcance y los límites de los argumentos	<u>Indicadores para unidad 1</u> Relacionan, caracterizan y resuelven ejercicios de vectores en 3D	Evaluación Formativa: Se trabaja entregando guías y con pruebas e interrogaciones formativas
			Evaluación Sumativa: Dos evaluaciones coeficiente uno y una coeficiente dos por semestre. Además de un laboratorio C1 o C2 dependiendo del contenido

	<p>utilizados.</p> <p>OA2:</p> <p>Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales.</p> <p>OA3:</p> <p>Resolver problemas que involucren relaciones entre figuras 3D y 2D en las que intervengan vistas, cortes, proyecciones en el plano o la inscripción de figuras 3D en otras figuras tridimensionales.</p> <p><u>Transversales:</u></p>		
--	---	--	--

	<p>OAT1:</p> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo,</p>		
--	--	--	--