



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: 1° Medio	Fecha: Mayo – Junio y Julio
Habilidad desarrollar	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.</li><li>✚ Comparar distintas interpretaciones historiográficas y geográficas sobre los temas estudiados en el nivel.</li><li>✚ Investigar sobre temas del nivel.</li><li>✚ Aplicar habilidades de pensamiento crítico</li></ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Eje de aprendizaje Historia y Formación Ciudadana</b>  <b>Unidad 2:</b>  <i>Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos</i>	<b>Basales:</b>  <b>OA 07</b> Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Reconocen, a partir de información entregada por diversas fuentes, las principales características de la idea de progreso indefinido durante el siglo XIX, problematizando su vigencia en la actualidad.</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Desarrollo de Guías de estudio</li><li>✚ Trabajo con texto escolar de asignatura</li></ul>

<p><i>del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo</i></p>	<p>guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).</p> <p><b>OA 10</b> Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.</p> <p><b>OA 25</b> Analizar el impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y su proyección en el presente, y relacionarlo con el debate actual en torno a la necesidad de lograr un desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reconocen el positivismo como una expresión de la idea de progreso, y dan ejemplos sobre sus principales postulados.</li>   <li>✚ Establecen relaciones, con ejemplos concretos, entre el concepto de progreso indefinido y la explotación de recursos naturales, en una perspectiva de desarrollo sustentable.</li>   <li>✚ Caracterizan la industrialización como un proceso económico y tecnológico revolucionario, estableciendo diferencias y semejanzas con otras revoluciones estudiadas en años anteriores (por ejemplo, la Revolución Agrícola).</li>   <li>✚ Caracterizan el proceso de industrialización a partir de las transformaciones en la producción, en la organización de la fuerza de trabajo, en la organización del capital y en la circulación de bienes y materias primas,</li> </ul>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prueba</li> <li>✚ Disertaciones</li> </ul>
---	--	--	--

	<p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>OA 05</b> Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea (por ejemplo, expansión urbana, explosión demográfica, marginalidad) y la revolución del transporte y de las comunicaciones.</p> <p><b>OA 06</b> Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otros.</p>	<p>vinculándolo con la idea de progreso estudiada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ejemplifican, a partir del uso de fuentes primarias y secundarias, la influencia de la industrialización en aspectos de la vida cotidiana, como los roles de género, el transporte, la comunicación, la urbanización de la vida, la marginalidad, la percepción del espacio, entre otras, identificando su impacto en la vida social.</li> <li>✚ Explican el impacto de la industrialización en el mundo contemporáneo (por ejemplo, la explosión demográfica, el desarrollo de la ciudad contemporánea, el surgimiento de una sociedad de clases, la formación de organizaciones sociales y políticas y el desarrollo de nuevas ideologías), evaluando aspectos positivos y negativos del proceso, tanto en el pasado como en la actualidad.</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p><b>Transversales:</b></p> <p><b>OAT 5</b> Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre</p> <p><b>OAT 20</b> Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Explican las múltiples causas económicas, políticas e ideológicas del imperialismo europeo (por ejemplo, la división internacional del capital y el trabajo, la dominación colonial, las ideas racistas o los discursos civilizadores), y evalúan críticamente sus implicancias éticas.</li>   <li>✚ Ejemplifican cómo se reconfiguró el mapa del mundo a partir de la formación de los imperios coloniales del siglo XIX, y establecen proyecciones hasta el presente. Describen el impacto del imperialismo en la transformación y expansión del capitalismo y en la creciente influencia de las potencias coloniales, ejemplificando a partir de casos concretos.</li>   <li>✚ Evalúan, a partir de diversas fuentes, el impacto del imperialismo en algunos pueblos colonizados y sus acciones de respuesta y de</li> </ul>	
--	---	--	--

		resistencia a la colonización, y construyen un juicio crítico al respecto.	
--	--	--	--