



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>Asignatura:</b><br/>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> | <p><b>Profesor(a):</b><br/>Esteban Oyarzún Ojeda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Curso:</b><br/>1ero Básico</p> | <p><b>Fecha:</b><br/>Agosto</p> |
| <p><b>Habilidad a desarrollar</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Obtener información explícita</b> sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.</li> <li>- <b>Formular opiniones</b> sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</li> <li>- <b>Comunicar oralmente</b> temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</li> </ul> |                                      |                                 |

| Eje de aprendizaje                            | Objetivos de Aprendizaje priorizados                                                                                       | Indicadores para el eje                                                                                                           | Evaluación del aprendizaje                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Historia –<br/>Formación<br/>Ciudadana</p> | <p><b>Basales:</b></p> <p><b>OA14:</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad</p> | <p>1. Aplican normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como la escuela.</p> <p>2. Aplican algunas normas</p> | <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Bitácora y guías.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | <p>y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>OA07:</b> Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de</p> | <p>para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Aplican normas de buena convivencia en trabajos en grupos.</li> <li>4. Indagan sobre la fecha y contexto en que fue fundado su poblado o ciudad, y sobre las personas destacadas en este proceso.</li> <li>5. Reconocen personas que han destacado en el ámbito de las Artes y de la literatura y explican su importancia.</li> <li>6. Identifican y conocen la historia de al menos tres personas destacadas en diferentes ámbitos (artista, deportista, científico, político, etc.).</li> <li>7. Identifican formas en que la sociedad conmemora a</li> </ol> | <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Trabajo práctico.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> | <p>estas personas: nombres de calles, monumentos, fechas, etc.</p> <p>8. Explican la obra o aporte de algunas personas a nuestra sociedad.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Comprender y valorar la