



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 2do Básico	Fecha: Agosto
Habilidad a desarrollar	- Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas (narraciones, relatos históricos, leyendas, imágenes, mapas y preguntas a adultos cercanos), mediante preguntas dirigidas.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia	Basales: Complementarios: OA05: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.	1. Identifican distintas expresiones que conforman el patrimonio cultural de Chile, reconociendo su valor histórico. 2. Nombran y describen celebraciones y música tradicional de Chile y de su región. 3. Narran leyendas tradicionales chilenas y de su región. 4. Reconocen comidas típicas chilenas y el origen de éstas.	Evaluación Formativa: Cuaderno de actividades. Bitácora de guías
			Evaluación Sumativa: Trabajo práctico.

	<p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Describen costumbres familiares comunes en Chile y su región (celebraciones, ceremonias, creencias, tradiciones). 6. Nombran y describen sitios históricos de Chile y su región. 7. Identifican en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno el legado indígena y español. 	
--	--	--	--

	<p>con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</p>		
--	---	--	--