



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	- Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia	Basales: OA 06: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujan la bandera chilena. 2. Reconocen el escudo nacional. 3. Ilustran el significado de algunos versos del himno nacional. 4. Describen los motivos de celebraciones nacionales. 5. Reconocen actividades realizadas a nivel nacional en la conmemoración de distintas efemérides. 6. Identifican algunos actores involucrados en dichas conmemoraciones, por ejemplo: Cristóbal Colón, 	Evaluación Formativa: Cuaderno de la asignatura. Bitácora y guías.
			Evaluación Sumativa: Evaluación de selección única.

	<p>elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA 05: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p>Transversales:</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus</p>	<p>Arturo Prat.</p> <p>7. Identifican en su ciudad o pueblo, nombres de calles y lugares que se refieren a los hechos conmemorados.</p> <p>8. Ilustran y describen expresiones culturales locales.</p> <p>9. Nombran y describen fiestas locales y costumbres asociadas.</p> <p>10. Reconocen música, bailes e instrumentos característicos de su localidad.</p> <p>11. Reconocen comidas características de las distintas zonas del país.</p> <p>12. Reconocen flora y fauna típica de Chile.</p> <p>13. Ilustran bailes y trajes representativos de su localidad.</p> <p>14. Ilustran flora representativa de su localidad.</p> <p>15. Ilustran animales</p>	
--	--	--	--

	<p>limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el</p>	<p>representativos de las distintas zonas del país.</p> <p>16. Representan juegos típicos chilenos.</p> <p>17. Bailan algunos bailes tradicionales de diferentes zonas de Chile.</p> <p>18. Indagan sobre la fecha y contexto en que fue fundado su poblado o ciudad.</p>	
--	--	---	--