



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Septiembre
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente. • Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista. • Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia – Formación Ciudadana	<p>Basales:</p> <p>OA03: Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>OA16: Participar responsable y activamente en su hogar (encargos,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan ejemplos de cómo cada cultura y pueblo logró desarrollarse y satisfacer sus necesidades. 2. Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual. 3. Identifican instrumentos, tecnología o estrategias desarrollados por los pueblos estudiados para resolver problemas o satisfacer necesidades concretas (por ejemplo: acueductos, alcantarillados, termas, carreteras, sistema único de pesos y medidas, 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de actividades.</p> <p>Bitácoras, Guías de trabajo.</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de Selección única.</p>

	<p>celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.</p> <p>OA15: Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como JUNAEB, SERNAC, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.</p>	<p>formas de organización política, etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Asumen pequeños encargos en su casa y en la sala de clases. 5. Demuestran iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades. 6. Participan en la sala de clases, brindando ayuda a los demás. 7. Toman parte en trabajos grupales y de investigación, asumiendo responsablemente las tareas que les corresponden. 8. Colaboran, trayendo a la escuela los materiales que comprometieron. 9. Cumplen a tiempo los compromisos adquiridos con otros compañeros de curso. 10. Respetan y cuidan sus pertenencias y las de los demás en la sala de clases y en la escuela. 11. Participan en los trabajos grupales, respetando las reglas y cumpliendo la parte que les corresponde. 12. Evitan el plagio en los trabajos de investigación y en las evaluaciones. 13. Respetan la propiedad de los demás en la sala y en la escuela. 14. Reconocen que sus acciones tienen 	
--	---	--	--

	<p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los</p>	<p>efectos en su entorno y que las acciones de otros tienen efectos en ellos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Reconocen sus errores y valoran las conductas positivas y honestas tanto de ellos mismos como de los demás. 16. Demuestran capacidad de disentir con el grupo en opiniones y acciones, de manera respetuosa y con argumentos. 17. Reconocen la diferencia entre instituciones públicas y privadas. 18. Infieren problemas o grupos vulnerables de la sociedad que atienden distintas instituciones. 19. Identifican la misión o servicio principal que prestan distintas instituciones públicas o privadas. 20. Seleccionan instituciones públicas y/o privadas de su interés e investigan sobre el servicio que prestan, su funcionamiento y las personas que se desempeñan en ellas. 21. Describen, sobre la base de preguntas dirigidas, las principales funciones de algunas instituciones públicas y/o privadas relevantes para la sociedad. 22. Describen con sus palabras, trabajos que desempeñan miembros de 	
--	--	--	--

	<p>espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor</p>	<p>algunas instituciones públicas y/o privadas.</p> <p>23. Reconocen distintos trabajos de voluntariado relacionados con instituciones.</p> <p>24. Infieren algunas consecuencias que tiene el hecho de que alguna institución no funcione</p>	
--	---	--	--