



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 1ero Básico	<b>Fecha:</b> Marzo
<b>Habilidades a desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Secuenciar</b> cronológicamente eventos de su familia.</li> <li>- <b>Aplicar</b> conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después).</li> </ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Historia</b>	<p><b>Basales:</b></p> <p>OA02: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p>OA01: Nombrar y secuenciar días de la</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).</li> <li>2. Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</li> <li>3. Relatan eventos de su semana usando categorías como antes, después, ayer-hoy y mañana y día-noche.</li> <li>4. Calculan "cuántos días faltan para" y "hace cuántos días sucedió" en el ámbito de la semana.</li> </ol>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Bitácora.</p> <p>Cuaderno de la asignatura.</p>
	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Trabajo práctico. Escala de apreciación.</p> <p>Evaluación escrita.</p>		

	<p>semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos.</li> <li>6. Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela.</li> <li>7. Ordenan cronológicamente secuencias dadas.</li> <li>8. Describen algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.).</li> <li>9. Infieren y nombran elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros).</li> <li>10. Reconocen la existencia de distintas unidades temporales que permiten identificar fechas (día, mes, año).</li> </ol>	
--	--	--	--

	<p>y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Identifican la fecha en que se encuentran, considerando día, mes y año.</li><li>12. Mencionan el día en curso, el día anterior y el día posterior.</li><li>13. Marcan el día en curso en un calendario simple.</li><li>14. Identifican los días de la semana.</li><li>15. Nombran en la secuencia adecuada los días de la</li></ol>	
--	--	---	--