



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Marzo
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comunicar información geográfica por medio de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas). • Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Geografía	<p>Basales:</p> <p>OA07: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA06: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican los puntos cardinales con relación a la sala de clases. 2. Responden preguntas relacionadas con la ubicación de personas u objetos en lugares conocidos, usando puntos cardinales. 3. Usan líneas de referencia en una cuadrícula para ubicar elementos. 4. Ubican puntos específicos en una 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Cuaderno de actividades.</p>
	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Trabajo práctico. Escala de apreciación.</p> <p>Prueba escrita.</p>		

	<p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y</p>	<p>cuadrícula, siguiendo instrucciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Elaboran instrucciones para localizar elementos en planos y cuadrículas, incorporando los elementos básicos de localización. 6. Resuelven problemas simples de ubicación espacial en planos de lugares conocidos, mediante cuadrículas. 7. Dibujan y rotulan en mapas y globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos. 8. Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur. 9. Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos. 	
--	--	---	--

	<p>con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la</p>		
--	---	--	--

verdad.