



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 4to Básico	Fecha: Marzo
Habilidades a Desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. • Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales. • Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Geografía	Basales: OA08: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguen paralelos y meridianos en un mapa o en un globo terráqueo y reconocen las principales líneas de referencia de la Tierra (meridiano cero o de Greenwich, círculo del Ecuador, entre otras). 2. Identifican las principales características de los paralelos y los meridianos. 	Evaluación Formativa: Bitácora de trabajo. Cuaderno de actividades.
	Complementarios: OA06: Ubicar lugares en un		Evaluación Sumativa: Trabajo práctico. Escala de apreciación. Prueba escrita.

	<p>mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).</p> <p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dibujan paralelos y meridianos en un mapa, en un planisferio o en una maqueta. 4. Definen una coordenada geográfica como el punto donde se intercepta un paralelo con un meridiano. 5. Relacionan la latitud y la longitud con la distancia de un punto sobre la superficie de la Tierra con respecto del círculo del Ecuador y del meridiano de Greenwich, respectivamente. 6. Localizan algunos países y ciudades del mundo y de América, utilizando la red de coordenadas geográficas, e indican su latitud y longitud. 7. Caracterizan diversos paisajes de América 	
--	---	--	--

	<p>conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de</p>	<p>(paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros).</p> <p>8. Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos naturales como ríos, mares y vegetación de países americanos.</p> <p>9. Describen, a partir de observaciones del</p>	
--	--	--	--