



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después).- Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.- Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia – Formación Ciudadana	Basales: OA02: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y	1. Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la	Evaluación Formativa: Bitácora. Cuaderno de la asignatura.

	<p>familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>OA15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA01: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>OA11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los</p>	<p>escuela, etc.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ordenan eventos de su día en orden cronológico. 3. Relatan eventos de su semana usando categorías como antes, después, ayer-hoy y mañana y día-noche. 4. Calculan "cuántos días faltan para" y "hace cuántos días sucedió" en el ámbito de la semana. 5. Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos. 6. Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela. 7. Ordenan cronológicamente secuencias dadas. 8. Describen algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.). 9. Infieren y nombran 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Trabajo práctico.</p>
--	--	---	---

	<p>trabajos, tanto remunerados como no remunerados.</p> <p>Transversales:</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro,</p>	<p>elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros).</p> <p>10. Identifican la fecha en que se encuentran, considerando día, mes y año.</p> <p>11. Utilizan el nombre y la magnitud aproximada de distintas unidades temporales: día, semana, mes, año, estación.</p> <p>12. Fechan en forma habitual sus escritos y trabajos.</p> <p>13. Nombran a los miembros de su familia.</p> <p>14. Describen los distintos roles y tareas de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.).</p> <p>15. Comentan a sus compañeros algunas características individuales de los miembros de su familia.</p>	
--	--	---	--

	como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y		
--	---	--	--