



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 4to Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales. • Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones sobre temas estudiados y respetando turnos y otros puntos de vista. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Geografía	<p>Basales:</p> <p>OA10: Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA14: Demostrar respeto por todas las personas mediante</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comparan elementos creados por el ser humano (como las construcciones y los cultivos) presentes en distintos paisajes de su región y en paisajes de América. 2. Identifican, apoyándose en imágenes y en otras fuentes, similitudes y diferencias entre paisajes de su región y otros paisajes americanos. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Guías de trabajo en clases.</p>
	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Bitácora de trabajo.</p>		

	<p>acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales.</p> <p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Comparan, apoyándose en fotografías, distintos modos de vida (vivienda, alimentación, transporte) en su región y en otros lugares de América. 4. Explican mediante ejemplos cómo los seres humanos se adaptan y transforman los lugares que habitan. 5. Formulan una opinión fundamentada sobre la transformación que ha experimentado su propio medio natural. 6. Demuestran respeto por la diversidad presente en América, representada, por ejemplo, por los distintos países, regiones, ciudades e idiomas. 7. Explican la importancia de que los habitantes 	
--	---	---	--

	<p>pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la</p>	<p>de América resuelvan de distintas formas su adaptación y la transformación del medio.</p> <p>8. Respetan a sus compañeros u otras personas en distintas instancias de su vida diaria.</p>	
--	---	--	--

	confianza mutua.		
--	------------------	--	--