



**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 1ero Básico	<b>Fecha:</b> Junio
<b>Habilidades a desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formular opiniones</b> sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</li> <li>- <b>Comunicar oralmente</b> temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</li> </ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Formación Ciudadana</b>	<b>Basales:</b> <b>OA14:</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.  <b>Complementarios:</b> <b>OA13:</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludan a compañeros y profesores.</li> <li>2. Escuchan atentamente y en silencio a la persona que está hablando (profesores y compañeros).</li> <li>3. Piden la palabra para hablar y respetan los turnos.</li> <li>4. Prestan ayuda a quien lo solicita.</li> </ol>	<b>Evaluación Formativa:</b> Cuaderno de la asignatura. Bitácora
	<b>Evaluación Sumativa:</b> Salida pedagógica Prueba de selección única. Revisión de Bitácora		

	<p>reflejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.)</li> <li>- empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.)</li> <li>- responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc).</li> </ul> <p><b>Transversales:</b></p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Integran a los compañeros en los juegos.</li> <li>6. Utilizan fórmulas de cortesía en la sala de clases, como permiso, gracias y por favor, entre otras.</li> <li>7. Guardan sus pertenencias y útiles después de usarlos.</li> <li>8. Reconocen las consecuencias, personales y grupales, de dañar las pertenencias de otros.</li> <li>9. Mantienen el orden de los útiles y los materiales comunes al curso.</li> <li>10. Demuestran interés en ayudar a resolver problemas de algún compañero o del</li> </ol>	
--	---	---	--

	<p>mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Comprender y valorar la</p>	<p>curso.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Demuestran cuidado por los espacios comunes al curso.</li><li>12. Aplican normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como la escuela.</li><li>13. Aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública</li></ol>	
--	---	--	--