



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Julio
Habilidades a desarrollar	- Orientarse en el espacio , utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Geografía	Basales: OA09: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. OA10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observan planos simples y relacionan los símbolos con los objetos que representan. 2. Elaboran planos simples que representen la sala de clases mediante simbología no convencional. 3. Construyen maquetas simples para representar la distribución espacial de elementos de su entorno. 4. Identifican, guiados por el docente, hitos de su entorno (cerros, iglesia, caminos, edificaciones de 	Evaluación Formativa: Cuaderno de la asignatura. Bitácora y guías.
			Evaluación Sumativa: Disertación. Trabajo práctico.

	<p>(derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA08: Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.</p> <p>Transversales:</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Comprender y valorar la</p>	<p>importancia) en mapas simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Localizan y colorean Chile en un mapamundi. 6. Ubican y colorean la cordillera de los Andes y el océano Pacífico en un mapa de Chile. 7. Nombran su región y su capital regional. 8. Nombran la capital de Chile. 9. Identifican en un mapa su región. 10. Ubican en un mapa la capital de Chile. 11. Ubican en un mapa su localidad. 12. Identifican algunas características naturales del paisaje en imágenes. 13. Nombran algunas características naturales de distintos paisajes utilizando correctamente vocabulario geográfico. 14. Rotulan en imágenes elementos del paisaje 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales</p>	<p>local (construcciones, ríos, cordillera, etc.).</p> <p>15. Distinguen en fotografías o imágenes de paisajes característicos de su región elementos hechos por el ser humano.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

en el desarrollo y la