



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. • Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros), mediante preguntas dirigidas. • Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia – Formación Ciudadana	Basales: OA04: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizan representaciones teatrales simples de la vida cotidiana de los antiguos griegos o de su mitología. 2. Relatan o dramatizan algunos 	Evaluación Formativa: Cuaderno de actividades. Guías de trabajo.

	<p>oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p> <p>OA05: Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs) y comunicar lo aprendido.</p> <p>OA16: Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA01: Reconocer aspectos de la vida</p>	<p>mitos griegos con sus propias palabras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reconocen las principales características de los juegos olímpicos de la Antigua Grecia. 4. Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de los antiguos griegos y los de la actualidad. 5. Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Grecia y que se siguen realizando en la actualidad. 6. Reconocen similitudes y diferencias entre las antiguas ciudades y las construcciones griegas y las ciudades y las construcciones actuales. 7. Reconocen aspectos comunes de su educación con la educación ateniense. 8. Comparan los juegos olímpicos de Grecia antigua con los de la actualidad, por medio de fotografías y representaciones. 9. Reconocen similitudes y diferencias entre el alfabeto propio con el usado por los antiguos 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Trabajo en clases: Tríptico resumen de la unidad.</p> <p>Prueba de selección única.</p>
--	---	---	---

	<p>cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.</p> <p>OA13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.</p> <p>OA12: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos; respetar las 	<p>griegos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Respetan las reglas de los juegos, sin hacer trampa, y mostrando tolerancia consigo y con los demás frente a los resultados obtenidos. 11. Evitan el plagio en los trabajos de investigación y en las evaluaciones. 12. Reconocen que sus acciones tienen efectos en su entorno y que las acciones de otros tienen efectos en ellos. 13. Reconocen sus errores y valoran las conductas positivas y honestas tanto de ellos mismos como de los demás. 14. Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y del docente. 15. Muestran disposición a dialogar con sus compañeros y con el docente. 16. Respetan las opiniones distintas a las propias. 17. Demuestran actitudes de respeto por expresiones de diversidad en su entorno, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, etc. 	
--	---	---	--

	<p>opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.). <p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. Demuestran atención y empatía frente a las necesidades de los demás. 19. Explican sus ideas y preferencias a adultos y pares de forma respetuosa. 20. Se dirigen a sus compañeros y al docente con respeto y cortesía. 21. Seleccionan un tema de interés con relación a la civilización griega. 22. Extraen información explícita de fuentes dadas por el docente. 23. Responden, apoyándose en una fuente, preguntas sobre el tema investigado. 24. Presentan la información extraída en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. 25. Toman parte en trabajos grupales y de investigación, desarrollando responsablemente las tareas que les corresponden. 26. Cumplen a tiempo los compromisos adquiridos con otros compañeros de curso. 27. Demuestran iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades. 	
--	---	---	--

	<p>dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo</p>	<p>28. Respetan y cuidan sus pertenencias y las de los demás en la sala de clases y en la escuela.</p>	
--	--	--	--