



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Cs. Sociales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 3ero Básico	<b>Fecha:</b> Junio
<b>Habilidades a desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comparar</b> distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios.</li> <li>• <b>Obtener información</b> sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros), mediante preguntas dirigidas.</li> <li>• <b>Presentar, en forma oral, visual o escrita</b>, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.</li> </ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia – Formación Ciudadana	<b>Basales:</b>  <b>OA04:</b> Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizan representaciones teatrales simples de la vida cotidiana de los antiguos griegos o de su mitología.</li> <li>2. Relatan o dramatizan algunos</li> </ol>	<b>Evaluación Formativa:</b>  Cuaderno de actividades.  Guías de trabajo.

	<p>oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p> <p><b>OA05:</b> Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs) y comunicar lo aprendido.</p> <p><b>OA16:</b> Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>OA01:</b> Reconocer aspectos de la vida</p>	<p>mitos griegos con sus propias palabras.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Reconocen las principales características de los juegos olímpicos de la Antigua Grecia.</li> <li>4. Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de los antiguos griegos y los de la actualidad.</li> <li>5. Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Grecia y que se siguen realizando en la actualidad.</li> <li>6. Reconocen similitudes y diferencias entre las antiguas ciudades y las construcciones griegas y las ciudades y las construcciones actuales.</li> <li>7. Reconocen aspectos comunes de su educación con la educación ateniense.</li> <li>8. Comparan los juegos olímpicos de Grecia antigua con los de la actualidad, por medio de fotografías y representaciones.</li> <li>9. Reconocen similitudes y diferencias entre el alfabeto propio con el usado por los antiguos</li> </ol>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Trabajo en clases: Tríptico resumen de la unidad.</p> <p>Prueba de selección única.</p>
--	---	---	---

	<p>cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.</p> <p><b>OA13:</b> Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones entre otros.</p> <p><b>OA12:</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos; respetar las</li> </ul>	<p>griegos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Respetan las reglas de los juegos, sin hacer trampa, y mostrando tolerancia consigo y con los demás frente a los resultados obtenidos.</li> <li>11. Evitan el plagio en los trabajos de investigación y en las evaluaciones.</li> <li>12. Reconocen que sus acciones tienen efectos en su entorno y que las acciones de otros tienen efectos en ellos.</li> <li>13. Reconocen sus errores y valoran las conductas positivas y honestas tanto de ellos mismos como de los demás.</li> <li>14. Escuchan respetuosamente las opiniones de sus pares y del docente.</li> <li>15. Muestran disposición a dialogar con sus compañeros y con el docente.</li> <li>16. Respetan las opiniones distintas a las propias.</li> <li>17. Demuestran actitudes de respeto por expresiones de diversidad en su entorno, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, etc.</li> </ol>	
--	---	---	--

	<p>opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).</li> </ul> <p><b>Transversales:</b></p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Demuestran atención y empatía frente a las necesidades de los demás.</li> <li>19. Explican sus ideas y preferencias a adultos y pares de forma respetuosa.</li> <li>20. Se dirigen a sus compañeros y al docente con respeto y cortesía.</li> <li>21. Seleccionan un tema de interés con relación a la civilización griega.</li> <li>22. Extraen información explícita de fuentes dadas por el docente.</li> <li>23. Responden, apoyándose en una fuente, preguntas sobre el tema investigado.</li> <li>24. Presentan la información extraída en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo.</li> <li>25. Toman parte en trabajos grupales y de investigación, desarrollando responsablemente las tareas que les corresponden.</li> <li>26. Cumplen a tiempo los compromisos adquiridos con otros compañeros de curso.</li> <li>27. Demuestran iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades.</li> </ol>	
--	---	---	--

	<p>dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo</p>	<p>28. Respetan y cuidan sus pertenencias y las de los demás en la sala de clases y en la escuela.</p>	
--	--	--	--