



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Agosto
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. • Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros), mediante preguntas dirigidas. • Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Historia	<p>Basales:</p> <p>OA04: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p> <p>OA05: Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de la Antigüedad y los de la actualidad. 2. Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Roma y que se siguen realizando en la actualidad. 3. Reconocen estrategias utilizadas por los romanos para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las comunidades en la actualidad (por ejemplo, abastecer de agua a las ciudades o comunicarse y transportar 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de actividades.</p> <p>Bitácoras, Guías de trabajo.</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de Selección única.</p>

	<p>héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs) y comunicar lo aprendido.</p> <p>OA03: Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>Complementarios:</p> <p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>productos entre distintos lugares y ciudades).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Reconocen similitudes y diferencias entre el alfabeto y el sistema de numeración que usaban los antiguos romanos y los que usamos en la actualidad. 5. Dan ejemplos de tradiciones y costumbres que han continuado a lo largo del tiempo en las comunidades estudiadas y de otras que han cambiado. 6. Reconocen similitudes y diferencias entre construcciones y esculturas romanas de la Antigüedad y algunas presentes en la actualidad. 7. Relacionan espacios públicos y construcciones de las ciudades romanas con espacios y construcciones actuales que cumplen funciones similares. 8. Dan ejemplos de aspectos del legado romano presentes en nuestra cultura y sociedad actual. 9. Seleccionan un tema de interés en relación con la civilización romana. 10. Formulan preguntas sobre el tema escogido para orientar su 	
--	--	--	--

	<p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor</p>	<p>investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Extraen información explícita de fuentes dadas por el docente. 12. Responden, apoyándose en diversas fuentes, preguntas sobre el tema investigado. 13. Organizan y sintetizan la información obtenida. 14. Presentan la información extraída en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. 15. Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social). 16. Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual. 17. Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron cada una de sus necesidades. 	
--	--	---	--

	en los ámbitos personal, escolar y comunitario.		
--	---	--	--

Trabajar en equipo de manera