



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Segundo básico	Fecha: Marzo y abril
Habilidad a desarrollar:	Expresión oral y lectora.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 1: Time for school EN02 OA 01 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.	Basales: Vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes). Números. Complementarios: OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y	<ul style="list-style-type: none">-Evaluación diagnóstica.-Presentación de la unidad.-Describir posiciones de objetos.-Escuchar historias.-Completar actividades en textos ministeriales.	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">-Tareas en activity book.-Ticket de salida.-Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.-Guías de trabajo en clases.

	<p>chants , canciones ,cuentos ,diálogos Comprensión de lectura OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)</p> <p>EN02 OA 10Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</p> <p>Transversales:</p> <p>EN02 OAA A Demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.</p>	<p>-Corear canciones y chants clásicos del idioma.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de la unidad.</p>
--	---	--	--

