Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Quinto Básico	Fecha: Marzo y abril
Habilidad a desarrollar:	Comprensión auditiva-		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 1: Home time. OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios como literarios	**Basales:** OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con diferentes temas.	-Evaluación diagnóstica. -Presentación de la unidad. -Escuchar y leer diálogos acerca de rutinas. -Telling the time.	**Evaluación Formativa:** -Tareas en activity book. -Ticket de salida. -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación. -Guías de trabajo en clases. **Taller de Inglés:** -Producción oral: práctica de fonemas y comunicación oral.

	temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima temas del contexto inmediato de los estudiantes como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía) temas de actualidad e interés global como cultura de otros países, cuidado del medio ambiente y avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación). Identificar en los textos escuchados:• tema e ideas		**Evaluación Sumativa:** Evaluación de la unidad.

	generales• información específica asociada a personas, lugares y tiempo• palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático• sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés. **Complementarios:**IN05 OA 03Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión:hacer predicciones basándose en conocimientos previosusar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes)visualizar diferentes aspectos del texto usar apoyo visual. IN05 OA 04 Reaccionar a los textos escuchados, expresando preferencias o haciendo		

	conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o a través de ilustraciones **Transversales:** Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.		