



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Octavo básico	Fecha: Marzo y abril.
Habilidad a desarrollar	Comprensión auditiva, Expresión oral		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 1 OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales	Basales: OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas,	-Evaluación diagnóstica. Presentación de la unidad. Integrar habilidades de manera escrita y oral relacionadas redes sociales y el mundo de las aplicaciones. Dar recomendación, expresar posesión y preferencias.	Evaluación Formativa: -Tareas en activity book. -Ticket de salida. -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación. -Guías de trabajo en clases.

	<p>descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA2</p> <p>Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores (then, also, so, until y los del año anterior), sonidos /ð/ y /θ/ (this, mother/three, birthday), sonidos iniciales /w/ (week), /r/ (ready) y los sonidos finales /d/, /t/ o /ld/ (lived/helped/decided) de verbos</p>	<p>- Escuchar y comprender audios relacionados con apps.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de la unidad.</p>
--	---	--	--

	<p>regulares en pasado, en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.</p> <p>Complementarios:</p> <p>IN08 OA 03 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales. Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p> <p>Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición.</p> <p>IN08 OA 04 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos</p>		
--	---	--	--

	<p>escuchados: Hacer predicciones. Escuchar con un propósito.</p> <p>Usar conocimientos previos.</p> <p>Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave.</p> <p>Utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante.</p> <p>Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones.</p> <p>Confirmar predicciones. Resumir alguna idea con apoyo.</p> <p>Transversales: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo</p>		
--	--	--	--

	relaciones basadas en la confianza mutua.		
--	---	--	--