



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Primero medio	Fecha: Marzo y abril
Habilidad a desarrollar:	Comprensión auditiva.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 1: Days gone by. EN1M OA 01 Demostrar comprensión de textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, como: - canciones - narraciones - exposiciones orales - conversaciones - descripciones - instrucciones y procedimientos -	Basales: OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del	Evaluación diagnóstica. Presentación de la unidad Describir acciones que ocurrieron en el pasado. Trabajar con números grandes. Practicar sonido final /tion/ Describir objetos en detalle. Identificar pasado continuo vs pasado simple.	Evaluación Formativa: -Tareas en activity book. -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación. -Guías de trabajo en clases.
			Evaluación Sumativa: Evaluación de la unidad.

<p>entrevistas - anécdotas - noticieros - avisos publicitarios.</p>	<p>contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>IN1M OA 02</p> <p>Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras (collocations), vocabulario temático, conectores (later, last, so that, although, both y los del año anterior), sonidos vocales largos y cortos (feet/fit), combinaciones iniciales /tr/ y /dr/ (tree/dress), sonido inicial /j/ (year, yes) y sonido final -tion /S/ (como en vacation) en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.</p>		
---	---	--	--

	<p>Complementarios:</p> <p>IN1M OA 03 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes.</p> <p>Ideas generales en textos sobre temas menos conocidos.</p> <p>Información específica y detalles clave asociados a personas, sus acciones y opiniones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p> <p>Relaciones de contraste y problema-solución entre ideas.</p> <p>IN1M OA 04</p> <p>Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: Hacer predicciones. Escuchar con un propósito. Usar conocimientos previos.</p> <p>Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema,</p>		
--	---	--	--

	<p>participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación). Focalizar la atención en expresiones o frases clave. Utilizar apoyos como gestos del hablante y entonación. Pedir repetición o clarificación en interacciones. Confirmar predicciones. Resumir algunas ideas relevantes con apoyo. Preguntar para confirmar comprensión.</p> <p>Transversales: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--