



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Cuarto medio	Fecha: Marzo y abril.
Habilidad a desarrollar	-Comprensión oral y escrita. -Conocimiento del Inglés para comprender y producir.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 5: Youth Rights and Responsibilities.  Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos	<b>Basales:</b> FG-INGL-4M-OAC-01  Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e	Evaluación diagnóstica.  Presentación de la unidad.  Leer y escuchar textos en relación a las responsabilidades y expresar ideas relacionadas con el tema.  -Practicar la pronunciación de las palabras que comienzan con	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Tareas en activity book.  -Guías de trabajo en clases.  -Producción oral: práctica de fonemas y comunicación oral.

	<p>inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> <p>FG-INGL-4M-OAC-03</p> <p>Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p>FG-INGL-4M-OAC-02</p> <p>Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal</p>	<p>los sonidos: sounds / ð / and / θ /.</p> <p>Hacer preguntas indirectas, unir ideas.</p> <p>Poner en práctica elementos ortográficos.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Evaluación de la unidad.</p>
--	---	---	--

	<p>crítica que respeta otras posturas.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>FG-FOGE-3y4-OAA-01</p> <p>Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.</p> <p>FG-FOGE-3y4-OAA-02</p> <p>Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.</p>		
--	---	--	--