



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Segundo básico	Fecha: Mayo y junio-
Habilidad a desarrollar	Comprensión lectora		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p><i>Unidad 2 : My clothes.</i></p> <p>OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo.</p>	<p><i>Comprensión de lectura</i></p> <p><i>OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ideas generales del texto -personajes y acciones -vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (<i>I want...; Here!</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de la unidad. - Ask: <i>Are you wearing?</i> <i>What are you wearing?</i> -Answer: <i>Yes I'm wearing.</i> -Sing songs and chants 	<p>Evaluación Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación. -Guías de trabajo en clases.
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de la unidad.</p>

	<p>Basales: Vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes). Números.</p> <p>Complementarios: OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants , canciones ,cuentos ,diálogos Comprensión de lectura OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)</p> <p>EN02 OA 10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los</p>		
--	--	--	--

	<p>sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</p>		
--	---	--	--

Transversales:

EN02 OAA A Demostrar