



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Segundo básico	Fecha: Mayo y junio-
Habilidad a desarrollar	Comprensión lectora		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p><i>Unidad 2 : My clothes.</i></p> <p>OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo.</p>	<p><i>Comprensión de lectura</i></p> <p><i>OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ideas generales del texto</li> <li>-personajes y acciones</li> <li>-vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (<i>I want...; Here!</i>)</li> </ul>	<p><i>-Presentación de la unidad.</i></p> <p><i>- Ask: Are you wearing?</i></p> <p><i>What are you wearing?</i></p> <p><i>-Answer: Yes I'm wearing.</i></p> <p><i>-Sing songs and chants</i></p>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.</li> <li>-Guías de trabajo en clases.</li> </ul>
			<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Evaluación de la unidad.</p>

	<p><b>Basales:</b> Vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes). Números.</p> <p><b>Complementarios: OA1.</b> Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants, canciones, cuentos, diálogos</p> <p>Comprensión de lectura OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)</p> <p>EN02 OA 10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los</p>		
--	--	--	--

	<p>sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</p>		
--	---	--	--

**Transversales:**

EN02 OAA A Demostrar