



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Quinto Básico	Fecha: Mayo y junio
Habilidad a desarrollar-	Comprensión auditiva.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<i>Unidad 2 : Kids can cook.</i> OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios	OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas:	-Listen and read dialogues about cooking.- -Read and write shopping list. Vocabulary about cooking. -Vocabulary about food	Evaluación Formativa: -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación. -Guías de trabajo en clases. Evaluación Sumativa: Evaluación de la unidad.

	<ul style="list-style-type: none">• temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada <p>Expresión oral OA12. Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• saludar y despedirse; por ejemplo: <i>hello/good morning, good bye</i>• dar instrucciones; por ejemplo: <i>sit down, close the door</i>• agradecer, disculparse y pedir permiso; por ejemplo: <i>thank you, sorry, may I...?</i>• expresar gustos y preferencias; por ejemplo: <i>I like/don'tlike ...</i> <p>Basales:</p> <p>OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no</p>		
--	--	--	--

literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con diferentes temas.

OA2

Identificar en los textos escuchados:• tema e ideas generales• información específica asociada a personas, lugares y tiempo• palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático• sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés.

Complementarios:IN05 OA 03Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias

	<p>para apoyar la comprensión:hacer predicciones basándose en conocimientos previosusar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes)visualizar diferentes aspectos del texto usar apoyo visual.</p> <p>IN05 OA 04</p> <p>Reaccionar a los textos escuchados, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o a través de ilustraciones</p> <p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>		
--	---	--	--

	<p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p>		
--	---	--	--