



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Sexto básico	Fecha: Mayo y junio.
Habilidad a desarrollar:	Comprensión auditiva		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p><i>Unidad 2 : Our Planet.</i></p> <p>OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios.</p>	<p>OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas:</p>	<p><i>Describe and compare landscapes.</i></p> <p><i>-Say long numbers.</i></p> <p><i>-Follow directions using prepositions.</i></p> <p><i>-Express preferences and opinions.</i></p> <p><i>-Learn about other places and countries</i></p>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>-Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.</p> <p>-Guías de trabajo en clases.</p>
			<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Evaluación de la unidad.</p>

	<p>temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación)</p> <p><b>Basales:</b></p> <p><i>OA1</i> <i>Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas:</i></p> <p><i>la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte</i></p> <p><i>temas relacionados con el contexto inmediato de los estudiantes como experiencias personales pasadas, sentimientos, historias ficticias e información de</i></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><i>interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país</i></p> <p><i>temas de otras asignaturas: hábitos de limpieza e higiene, beneficios de actividad física, alimentación saludable (Ciencias Naturales); características geográficas como relieve y clima de Chile (Geografía)</i></p> <p><i>temas de actualidad e interés global como cultura de otros países, cuidado del medio ambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación).</i></p> <p><i>OA2</i></p> <p><i>Identificar en los textos escuchados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• tema e ideas generales</i></li><li><i>• información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones</i></li><li><i>• palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático</i></li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

• *repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación*

*como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ship; b/v en palabras como boat/vote*

**Complementarios:**

*IN06 OA 03*

*Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para apoyar la comprensión:*

*hacer predicciones, basándose en conocimientos previos*

*usar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes)focalizar la atención en palabras claves visualizar diferentes aspectos del texto usar apoyo visual.*

*IN06 OA 04*

*Reaccionar a los textos escuchados, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.*

**Transversales:**

Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y