



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Octavo básico	Fecha: Mayo y junio
Habilidad a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 2: Countries, cultures and customs  IN08 OA 07 Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales, en las que:	<b>Basales:</b>  OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Expresan opiniones, hacen comparaciones y las justifican; por ejemplo: there will be...because...; you should/shouldn't...because...; I know/find..., I think there will...; .... is more important than...; ...is the oldest ... because...</i></li> <li>• <i>Resumen y sintetizan información, usando oraciones simples y descripciones breves y simples.</i></li> </ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.  -Guías de trabajo en clases.
			<b>Evaluación Sumativa:</b>  Evaluación de la unidad.

	<p>palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA2</p> <p>Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores (then, also, so, until y los del año anterior), sonidos /ð/ y /θ/ (this, mother/three, birthday), sonidos iniciales /w/ (week), /r/ (ready) y los sonidos finales /d/, /t/ o /ld/ (lived/helped/decided) de verbos</p> <p>regulares en pasado, en textos orales en diversos formatos o al</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Generan preguntas con apoyo; por ejemplo: Whose ...are these?, How much taller is ...? When...?</i></li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p>IN08 OA 03 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales. Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p> <p>Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición.</p> <p>IN08 OA 04 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: Hacer predicciones. Escuchar con un propósito.</p>		
--	--	--	--

	<p>Usar conocimientos previos.</p> <p>Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave.</p> <p>Utilizar apoyos como imágenes y gestos del hablante.</p> <p>Preguntar para clarificar o corroborar información en interacciones.</p> <p>Confirmar predicciones. Resumir alguna idea con apoyo.</p> <p><b>Transversales:</b> Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p>		
--	--	--	--

--	--	--	--