



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Primero medio	Fecha: Mayo y junio.
Habilidad a desarrollar	Comprensión auditiva.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p><i>Unidad 2 : The people around us.</i></p> <p>OA 08 Describir acciones pasadas que continúan en el presente</p>	<p>OA 08</p> <p>Describir acciones pasadas que continúan en el presente; por ejemplo: <i>I have saved money to buy a bike; I have never seen that program; Have you ever eaten insects? I have studied for three days.</i></p>	<p><i>Describe actions in the past that continue in the present.</i></p> <p><i>Request and give information about the duration of an activity.</i></p> <p><i>Use the connectors although and both...and</i></p> <p><i>Practise the initial /tr/ and /dr/ sounds and sentence stress.</i></p> <p><i>Write a biography and an</i></p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>-Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.</p> <p>-Guías de trabajo en clases.</p> <p>Taller de Inglés:</p> <p>Producción oral: Práctica de fones y comunicación oral.</p>

	<p>Basales:</p> <p>Comunicación oral OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>IN1M OA 02</p> <p>Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras (collocations), vocabulario temático, conectores (later, last, so</p>	<p><i>informal letter.</i></p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de la unidad.</p>
--	--	--------------------------------	--

	<p>that, although, both y los del año anterior), sonidos vocales largos y cortos (feet/fit), combinaciones iniciales /tr/ y /dr/ (tree/dress), sonido inicial /j/ (year, yes) y sonido final -tion /S/ (como en vacation) en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.</p> <p>Complementarios:</p> <p>IN1M OA 03 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes.</p> <p>Ideas generales en textos sobre temas menos conocidos.</p> <p>Información específica y detalles clave asociados a personas, sus acciones y opiniones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p>		
--	---	--	--

	<p>Relaciones de contraste y problema-solución entre ideas.</p> <p>IN1M OA 04</p> <p>Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: Hacer predicciones. Escuchar con un propósito. Usar conocimientos previos.</p> <p>Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema, participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación). Focalizar la atención en expresiones o frases clave. Utilizar apoyos como gestos del hablante y entonación. Pedir repetición o clarificación en interacciones. Confirmar predicciones. Resumir algunas ideas relevantes con apoyo. Preguntar para confirmar comprensión.</p> <p>Transversales: Exponer ideas, opiniones, convicciones,</p>		
--	---	--	--

	<p>sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza</p>		
--	--	--	--