



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Segundo básico	Fecha: Julio y agosto
Habilidad a desarrollar	Expresión oral y escrita.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>-Unidad 3 : The weather</b>  OA10. Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificando los sonidos /s/, /z/, w/, /th/, en particular.	<b>Basales:</b>  OA10. Reproducir <i>chants</i> , rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificando los sonidos /s/, /z/, w/, /th/, en particular.  OA13. Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Spelling.</i></li><li>• <i>Say Is it cold?</i></li><li>• <i>Say What's the weather like?</i></li><li>• <i>Say It's raining...</i></li><li>• <i>Play a game.</i></li><li>• <i>Talk about your favourite season.</i></li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.  -Guías de trabajo en clases.  <b>Evaluación Sumativa:</b>  Evaluación de la unidad.

	<p><b>Complementarios:</b></p> <p>Durante esta unidad, los estudiantes podrán identificar y hablar sobre las estaciones del año, y describir la ropa y animales que conocen; aprenderán los días de la semana, escucharán cuentos y canciones, recitarán rimas y escribirán palabras relacionadas con temas conocidos. Comenzarán a familiarizarse con el abecedario y sus diferentes sonidos</p> <p><b>Transversales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.</li><li>• Demostrar curiosidad e interés por conocer su propio contexto y realidad, valorándolos y ampliando el</li></ul>		
--	---	--	--

	conocimiento de su entorno.		
--	-----------------------------	--	--