



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Segundo medio	Fecha: Julio y agosto
Habilidad a desarrollar	Expresión escrita.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<p>- Unidad 3: <i>Your time to shine</i></p> <p>OA14. Escribir una variedad de textos, utilizando los pasos del proceso de escritura</p>	<p>Basales:</p> <p>OA14. Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador</p>	<p>- <i>Report what another person said.</i></p> <p>- <i>Apply the use of the present tense to review a story.</i></p> <p>- <i>Practise initial /sp/ and /st/ sounds.</i></p> <p>- <i>Show respect for different cultures and realities.</i></p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>-Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación.</p> <p>-Guías de trabajo en clases.</p>
			<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de la unidad.</p> <p>Evaluación de comprensión lectora.</p>

	<p>de textos y diccionario en línea.</p> <p>Complementarios:</p> <p>IN2M OA 04 Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados:</p> <p>Hacer predicciones.</p> <p>Usar conocimientos previos.</p> <p>Escuchar con un propósito.</p> <p>Hacer inferencias con el apoyo de claves contextuales (tema, participantes, apoyo visual) y pistas fonológicas (entonación, acentuación).</p> <p>Focalizar la atención en expresiones o frases clave.</p> <p>Utilizar apoyos como gestos del hablante y entonación.</p> <p>Pedir repetición o clarificación</p>		
--	--	--	--

	<p>en interacciones.</p> <p>Tomar nota de lo escuchado.</p> <p>Confirmar predicciones.</p> <p>Resumir algunas ideas relevantes con apoyo.</p> <p>Preguntar para confirmar comprensión.</p> <p>Transversales:</p> <p>Trabajar en equipo de manera</p>		
--	---	--	--