



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Inglés	Profesor(a): Andrea Romero	Curso: Segundo medio	Fecha: Octubre y noviembre
o	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar comprensión de textos. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Unidad 4: A day in the life. IN2M OA 09 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos	Basales: IN2M OA 09 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe things that happened in the past in different contexts. • Describe actions that started in the past and that are still happening. Practice the stress rules for pronouncing multi-syllable words. • Explore creative and responsible ways to use technology. 	Evaluación Formativa: -Producción de sonidos propios de Inglés y retroalimentación. -Guías de trabajo en clases. Evaluación Sumativa: Evaluación de la unidad (prueba) Prueba de comprensión de lectura. Retroalimentación de evaluaciones

	<p>Complementarios:</p> <p>IN2M OA 11</p> <p>Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples, novelas y obras de teatro adaptadas, mitos o leyendas breves y simples) al identificar:</p> <p>-Tema, personajes, caracterización, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final), conflicto.</p> <p>-Palabras y frases clave, expresiones idiomáticas y de uso frecuente, vocabulario temático.</p> <p>Transversales:</p>		
--	---	--	--

	<p>OAT 20Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>		
--	--	--	--