



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 4° básico	Fecha: Marzo
Habilidad a desarrollar	Leer – Comprender – expresión oral		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
LECTURA - COMPRENSIÓN	Basales: OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: <ul style="list-style-type: none"><li>• pronunciando las palabras con precisión</li><li>• respetando los signos de puntuación</li></ul>	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.  Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	<b>Evaluación Formativa:</b> Expresar su opinión sobre un tema. Respetar turnos de habla. Presentación oral sobre un tema elegido.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leyendo con entonación adecuada</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</li> </ul> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> </ul>	<p>Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.</p> <p>Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.</p> <p>Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje por medio de comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.</p> <p>Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p>	<p><b>Evaluación sumativa:</b></p> <p><b>Guía de proceso</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</li></ul> <p>Complementarios:</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li><li>• releer lo que no fue comprendido</li><li>• visualizar lo que describe el texto</li><li>• recapitular</li><li>• formular preguntas sobre lo leído y responderlas</li><li>• subrayar información relevante en un texto.</li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--