



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad:	Profesor(a): Myriam Grancelli S Unidad 1: "Profundización de la comprensión de lectura"	Curso: 3ero. Básico	Fecha: Marzo
--	--	---------------------	--------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	<p>Basales:</p> <p>OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p>	<p>(OA1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronunciando cada palabra con precisión -Respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación -Leyendo con velocidad adecuada para el nivel. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Prueba de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero tercero" (Clases 1-16) -Actividades de CRA. -Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"
	<p>OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos,</p>	<p>(OA6)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrayendo información explícita e implícita 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de caligrafía. -Dictados. -Revisión de clases realizadas. Y

Escritura	<p>instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p>	<p>-Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</p> <p>-Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto</p>	<p>ticket de salida. Libro de lectura domiciliaria: "Siri y Mateo"</p>
	<p>017 Planificar la escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo propósito y destinatario • generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. <p>OA18Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p>	<p>(OA17)</p> <p>-Estableciendo propósito y destinatario</p> <p>-Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.</p> <p>(OA18)</p> <p>-Organizan las ideas en párrafos separados con punto</p>	

<p>Comprensión y expresión Oral.</p>	<p>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>OA20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>	<p>aparte</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizan conectores apropiados -Utilizan un vocabulario variado -Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente -Corrigen la ortografía y la presentación. <p>(OA4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes -Describiendo el ambiente en que ocurre la acción -Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto -Emitiendo una opinión sobre los personajes. 	
---	--	--	--

	<p>Transversales:</p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA27 Reconocer la importancia del trabajo – manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p>		
--	---	--	--

		.	
--	--	---	--