Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y comunicación	Profesor(a): Camila Ríos Flores	Curso: 5º Básico	Fecha: Abril
Habilidad a desarrollar	Reflexionar – crear- comprender – construir – comparar – planificar- Aplicar		

Ejes de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
Lectura- Comprensión **Escritura – Producción** **Comunicación Oral**	**Aprendizajes Basales:** **OA1** Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad **OA3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y	- pronuncian las palabras con precisión - respetan la prosodia indicada por todos los signos de puntuación - decodifican de manera automática la mayoría de las palabras del texto - leen diversos textos como: poemas, cuentos folclóricos, fábulas, mitos,	**Evaluación Formativa:** - Fluidez lectora. - Trabajo con libro ministerial - Análisis de libro lectura domiciliaria. - Lectura y análisis de textos. - Dialogan y exponen sus puntos de vista a partir de diversas lecturas y/o situaciones. - Escriben artículo informativo

	reconocer su valor social y cultural **0A4** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión **0A6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión **OA7** Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia **OA9** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo	leyendas, novelas, historietas, entre otros. - interpretan el lenguaje figurado presente en el texto - expresan opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto - determinan las consecuencias de hechos o acciones - describen el ambiente y las costumbres representadas en el texto - explican las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia - comparan textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. - extraen información explícita e implícita - Hacen inferencias a partir de la información	**Evaluación Sumativa:** - Evaluaciones (clase a clase y control) lectura domiciliaria "Carlitos Cachaña" - Artículo informativo

	habitualmente diversos textos. **OA11** Buscar y seleccionar la información más relevante sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación. **OA15** Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema **OA17** Planificar sus textos **OA18** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. **OA24** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias,	del texto y de sus experiencias y conocimientos - relacionan la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos - interpretan expresiones en lenguaje figurado - Comparan información - formulan una opinión sobre algún aspecto de la lectura - fundamentan su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. - determinan quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje - evalúan si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito. - presentan el tema en una oración	

	documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo **OA26** Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos **Aprendizajes Complementarios:** **OA2** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora **OA8** Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc. **OA12** Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas	- desarrollan una idea central por párrafo - agregan las fuentes utilizadas - Establecen propósito y destinatario - generan ideas a partir de sus conocimientos e investigación - organizan las ideas que compondrán su escrito. - desarrollan las ideas, agregando información - emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado - releen a medida que escriben - aseguran la coherencia y agregan conectores - editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación - utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador)	

	OA13 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc. **OA16** Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos. **OA23** Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto **OA27** Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones **OA30** Producir textos orales planificados de diverso tipo	- relacionan las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos - extraen y registran la información relevante - formulan preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra - comparan información dentro del texto o con otros textos - formulan y fundamentan una opinión sobre lo escuchado. - mantienen el foco en un tema - aceptan sugerencias - Hacen comentarios en los momentos adecuado - muestran acuerdo o desacuerdo con respeto - fundamentan su postura,	

	para desarrollar su capacidad expresiva **Aprendizajes Transversales:** **OAT 08** Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. **OAT 24** Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario. **OAT 24** Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.		