



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Lenguaje y comunicación	Profesor(a): Camila Ríos Flores	Curso: 5º Básico	Fecha: Octubre - Noviembre
Habilidad a desarrollar	Reflexionar – crear- comprender – construir – comparar – planificar- Aplicar		

Ejes de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura- Comprensión Escritura – Producción Comunicación Oral</b>	<b>Aprendizajes Basales:</b>  <b>OA1</b> Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad  <b>OA3</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronuncian las palabras con precisión</li> <li>- respetan la prosodia indicada por todos los signos de puntuación</li> <li>- decodifican de manera automática la mayoría de las palabras del texto</li> <li>- leen diversos textos como: poemas, cuentos folclóricos, fábulas, mitos,</li> </ul>	<b>Evaluación Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluidez lectora.</li> <li>- Análisis de libro lectura domiciliaria.</li> <li>- Lectura y análisis de textos.</li> <li>- Dialogan y exponen sus puntos de vista a partir de diversas lecturas y/o situaciones.</li> <li>- Asisten a Biblioteca CRA</li> </ul>

	<p>imaginación y reconocer su valor social y cultural</p> <p><b>OA4</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión</p> <p><b>OA6</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</p> <p><b>OA7</b> Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia</p> <p><b>OA9</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p><b>OA11</b> Buscar y seleccionar la</p>	<p>leyendas, novelas, historietas, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretan el lenguaje figurado presente en el texto</li> <li>- expresan opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto</li> <li>- determinan las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>- describen el ambiente y las costumbres representadas en el texto <ul style="list-style-type: none"> <li>- explican las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia</li> </ul> </li> <li>- comparan textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</li> <li>- extraen información explícita e implícita</li> <li>- Hacen inferencias a partir de la información</li> </ul>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones (clase a clase y control) lectura domiciliaria “Charlie y la fábrica de chocolate!”</li> <li>- Prueba final de la asignatura</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>información más relevante sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p> <p><b>OA15</b> Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema</p> <p><b>OA17</b> Planificar sus textos</p> <p><b>OA18</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <p><b>OA24</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo</p>	<p>del texto y de sus experiencias y conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacionan la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</li> <li>- interpretan expresiones en lenguaje figurado</li> <li>- Comparan información</li> <li>- formulan una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>- fundamentan su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li> <li>- determinan quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje</li> <li>- evalúan si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.</li> <li>- presentan el tema en una oración</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p><b>OA26</b> Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos</p> <p><b>Aprendizajes Complementarios:</b></p> <p><b>OA2</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p> <p><b>OA8</b> Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <p><b>OA12</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas</p> <p><b>OA13</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desarrollan una idea central por párrafo</li> <li>- agregan las fuentes utilizadas</li> <li>- Establecen propósito y destinatario</li> <li>- generan ideas a partir de sus conocimientos e investigación</li> <li>- organizan las ideas que compondrán su escrito.</li> <li>- desarrollan las ideas, agregando información</li> <li>- emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado</li> <li>- releen a medida que escriben</li> <li>- aseguran la coherencia y agregan conectores</li> <li>- editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación</li> <li>- utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador)</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p><b>OA16</b> Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</p> <p><b>OA23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto</p> <p><b>OA27</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones</p> <p><b>OA30</b> Producir textos orales planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva</p> <p><b>Aprendizajes Transversales:</b></p> <p><b>OAT 08</b> Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relacionan las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos</li> <li>- extraen y registran la información relevante</li> <li>- formulan preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra</li> <li>- comparan información dentro del texto o con otros textos</li> <li>- formulan y fundamentan una opinión sobre lo escuchado.</li> <li>- mantienen el foco en un tema</li> <li>- aceptan sugerencias</li> <li>- Hacen comentarios en los momentos adecuado</li> <li>- muestran acuerdo o desacuerdo con respeto</li> <li>- fundamentan su postura,</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>diversas y variadas formas de expresión.</p> <p><b>OAT 24</b> Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p><b>OAT 24</b> Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p>		
--	---	--	--