



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y comunicación	Profesor(a): Camila Ríos Flores	Curso: 6º Básico	Fecha: Junio - Julio
Habilidad a desarrollar	Reflexionar – crear- comprender – construir – comparar – planificar- Aplicar		

Ejes de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para cada unidad	Evaluación del aprendizaje
Lectura- Comprensión Escritura – Producción Comunicación Oral	Aprendizajes Basales: OA1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y	<ul style="list-style-type: none">- pronuncian las palabras con precisión- respetan la prosodia indicada por todos los signos de puntuación- decodifican de manera automática la mayoría de las palabras del texto- leen diversos textos como: poemas, cuentos folclóricos, fábulas, mitos, leyendas, novelas, historietas, entre otros.	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">- Fluidez lectora.- Trabajo con libro ministerial- Análisis de libro lectura domiciliaria.- Lectura y análisis de textos.- Dialogan y exponen sus puntos de vista a partir de diversas lecturas y/o situaciones.- Asisten a Biblioteca CRA

	<p>reconocer su valor social y cultural</p> <p>0A4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión</p> <p>0A6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interpretan el lenguaje figurado presente en el texto - expresan opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto - determinan las consecuencias de hechos o acciones - describen el ambiente y las costumbres representadas en el texto <ul style="list-style-type: none"> - explican las características físicas y psicológicas de los personajes que son 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones (clase a clase y control) lectura domiciliaria “Rascal, mi tremendo Mapache” - Afiches publicitarios (presentación)
--	--	--	--

	<p>OA7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia</p> <p>OA9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA11 Buscar y seleccionar la información más relevante sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p> <p>OA15 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema</p> <p>OA17 Planificar sus textos</p>	<p>relevantes para el desarrollo de la historia</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparan textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. - extraen información explícita e implícita - Hacen inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos - relacionan la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos - interpretan expresiones en lenguaje figurado - Comparan información - formulan una opinión sobre algún aspecto de la lectura - fundamentan su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. - determinan quién es el emisor, cuál es su 	
--	---	--	--

	<p>OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <p>OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo</p> <p>OA26 Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos</p> <p>Aprendizajes Complementarios:</p> <p>OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p> <p>OA8 Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer</p>	<p>propósito y a quién dirige el mensaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - evalúan si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito. - presentan el tema en una oración - desarrollan una idea central por párrafo - agregan las fuentes utilizadas - Establecen propósito y destinatario - generan ideas a partir de sus conocimientos e investigación - organizan las ideas que compondrán su escrito. - desarrollan las ideas, agregando información - emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado - releen a medida que escriben - aseguran la coherencia y agregan conectores 	
--	--	--	--

	<p>propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <p>OA12 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas</p> <p>OA13 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.</p> <p>OA16 Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</p> <p>OA23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación - utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador) - relacionan las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos - extraen y registran la información relevante - formulan preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra - comparan información dentro del texto o con otros textos - formulan y fundamentan una opinión sobre lo escuchado. 	
--	--	--	--

	<p>de la literatura, narradas o leídas por un adulto</p> <p>OA27 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones</p> <p>OA30 Producir textos orales planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva</p> <p>Aprendizajes Transversales:</p> <p>OAT 08 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OAT 24 Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mantienen el foco en un tema - aceptan sugerencias - Hacen comentarios en los momentos adecuado - muestran acuerdo o desacuerdo con respeto - fundamentan su postura, 	
--	---	---	--

	OAT 24 Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.		
--	---	--	--