



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 4° básico	Fecha: abril
Habilidad a desarrollar	Leer – comprender - declamar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
LECTURA - COMPRENSIÓN	Basales: OA 5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Dibujan imágenes de poemas que les gusten. Hacen un dibujo por medio del cual expresan lo que comprendieron del poema. Explican con sus propias palabras un poema leído en clases. Subrayan y leen en	Evaluación Formativa: Expresar su opinión sobre un tema. Respetar turnos de habla. Presentación oral sobre un tema elegido.

	<p>OA 6</p> <p>. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p> <p>Complementarios:</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • releer lo que no fue comprendido • visualizar lo que describe el texto • recapitular • formular preguntas sobre lo leído y responderlas 	<p>voz alta versos de los poemas leídos en clases que les llaman la atención por su contenido o sonoridad.</p> <p>Extraen información explícita e implícita utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas.</p> <p>Interpretan expresiones en lenguaje figurado</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación lectura complementaria.</p>
--	---	---	--

- subrayar información relevante en un texto.

Transversales:

Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión