



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|---------------------|
| Asignatura: Lenguaje | Profesor(a): Catherine Bravo | Curso: 4° básico | Fecha: Junio- Julio |
| Habilidad a desarrollar | Escribir – verbalizar – respetar turnos de habla | | |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">ESCRITURA – COMUNICACIÓN ORAL</p> | <p>Basales:</p> <p>OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Asisten de manera independiente a la biblioteca para leer, trabajar, estudiar o buscar material. • Solicitan textos o recursos para satisfacer sus intereses. • Identifican los principales sectores de la biblioteca y señalan dónde se encuentran sus libros favoritos. • Mantienen un ambiente de trabajo, respetando a los otros usuarios. • Manipulan los libros y otros materiales con cuidado. | <p>Evaluación Formativa:</p> <p>Expresar su opinión sobre un tema.</p> <p>Respetar turnos de habla.</p> <p>Hacer preguntas en voz alta al texto que están leyendo.</p> |
| | | | <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Declamación de poemas</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>OA 10</p> <p>Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:</p> <ul style="list-style-type: none">• claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)• raíces y afijos• preguntar a otro• diccionarios, enciclopedias e internet | <ul style="list-style-type: none">• Devuelven el material puntualmente • Subrayan o anotan las palabras desconocidas que encuentran en los textos leídos y escuchados.• Explican a qué ámbito pertenece una palabra, haciendo alusión al contexto en el que se encuentra inserta. Por ejemplo: se refiere a la comida, a animales, a materiales de construcción, a un estado de ánimo, etc.• Identifican la raíz o afijos de la palabra y hacen una aproximación a su significado a partir de estos conocimientos. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Complementarios:</p> <p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• poemas• cuentos folclóricos y de autor• fábulas• leyendas• mitos• novelas• historietas• otros. <p>Transversales:</p> <p>OAT 29</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|