

Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

| Asignatura: Lenguaje | Profesor(a): Catherine Bravo | Curso: 4° básico | Fecha: Agosto |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------|
| Habilidad a desarrollar | Escritura creativa – comprensión o | de textos escritos | |

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|---------------------------|---|--|---|
| ESCRITURA – PRODUCCIÓN | Basales: OA 11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. | Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades. Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan. Expresan sus preocupaciones, | Evaluación Formativa: Expresar su opinión sobre un tema. Respetar turnos de habla. Hacer preguntas en voz alta al texto que están leyendo. Evaluación Sumativa: Evaluación lectura domiciliaria. |

| OA 16 Planificar la escritura: • estableciendo propósito y destinatario • generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. | sentimientos o experiencias en un blog, diario de vida, agenda, bitácora, etc. Explican sobre qué van a escribir. Establecen el destinatario y el propósito de su texto. Relatan a un compañero qué es lo que van a escribir. Explican cómo encontraron la información que incluirán en sus textos. Completan organizadores gráficos con la |
|---|--|
|---|--|

| Complementarios: |
|--|
| OA 2 |
| Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos |
| releer lo que no fue comprendido |
| visualizar lo que describe el texto |
| recapitular |
| formular preguntas sobre lo leído y responderlas |
| subrayar información relevante en un texto. |
| |