



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje	Profesor(a): Catherine Bravo	Curso: 4° básico	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Escritura creativa – Producción de textos – comunicación oral		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
ESCRITURA – PRODUCCIÓN – COMUNICACIÓN ORAL	Basales: OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollan ideas que tienen relación con el tema.• Separan las ideas en párrafos.• Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces,	Evaluación Formativa: Expresar su opinión sobre un tema. Respetar turnos de habla. Hacer preguntas en voz alta al texto que están leyendo.

	<ul style="list-style-type: none">• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte• utilizan conectores apropiados• emplean un vocabulario preciso y variado• adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente• corrigen la ortografía y la presentación. <p>OA 23</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p>	<p>por eso, pero, así, porque, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones. <ul style="list-style-type: none">• Comparan lo escuchado con sus propias experiencias y conocimientos sobre el tema.• Conversan sobre los textos escuchados, destacando aspectos que les llamen la	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación ponderada lectura domiciliaria.</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado. <p>Complementarios:</p> <p>OA 21</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y</p>	<p>atención y fundamentando por qué.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases. • Explican cuál es el propósito del emisor al elaborar el texto. 	
--	---	---	--

	<p>puntual aprendidas en años anteriores, además de:</p> <p>palabras con b-v</p> <p>palabras con h de uso frecuente</p> <p>escritura de ay, hay, ahí</p> <p>acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</p> <p>Transversales:</p> <p>OAT 27</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial</p>		
--	--	--	--

	de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.		
--	---	--	--