



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S <b>Unidad 1: "Comenzando a leer y a escribir"</b> <b>Tomo 1</b>	Curso: 1ero. Básico	Fecha: Abril
--	---	---------------------	--------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	<b>Basales</b>  OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.  OA2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.	(OA1) -Reflexionan sobre los propósitos de diferentes tipos de textos.	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 17 a la 34) <ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia fonológica.</li><li>• Decodificación.</li><li>• Fluidez.</li><li>• Conciencia semántica y vocabulario.</li><li>• Comprensión.</li><li>• Concepto de lo impreso.</li><li>• Conciencia sintáctica.</li><li>• Escritura y comprensión auditiva.</li><li>• Videos educativos.</li><li>• Guías de trabajo.</li></ul>

	<p><b>OA3</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p><b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.</p> <p><b>OA5</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p>	<p>-Vocales y consonantes S,D,T y V.</p> <p><b>OA5</b> -Pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y el punto aparte.</p>	<p>-Actividades de CRA.</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba del periodo. (coef.2)</li> <li>-Libro de lectura domiciliaria: "La isla del abuelo".</li> <li>- Cuaderno de caligrafía.</li> <li>- Dictados</li> <li>-Revisión de clases realizadas. Ticket de salida.</li> </ul>
--	---	---	--

<p><b>Escritura</b></p>	<p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos,</p>	<p>(OA8)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Extrayendo información explícita e implícita.</li><li>-Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)</li><li>- Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.</li><li>-Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y</li></ul>	
-------------------------	---	--	--

<p><b>Comprensión oral y expresión oral.</b></p> <p>!</p>	<p>entre otros.</p> <p>OA16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p>	<p>relacionándolas con la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li> <li>- Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul> <p>(OA13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconociendo las vocales</li> <li>-Escribiendo las vocales en distintas palabras y ampliando el vocabulario.</li> <li>-Reconociendo y escribiendo consonantes en distintas palabras y ampliando el vocabulario.</li> </ul> <p>(OA18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias.</li> <li>-Visualizando lo que se describe en el texto.</li> </ul>	
---	---	--	--

	<p>OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA27 Reconocer la importancia del trabajo -manual e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas.</li> <li>-Respondiendo preguntas abiertas</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul> <p>(OA23)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.</li> <li>-Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho.</li> <li>-Utilizando un vocabulario variado.</li> <li>-Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible.</li> <li>-Manteniendo una postura adecuada.</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p>		
--	--	--	--