



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.	Profesor(a): Myriam Grancelli S	Curso: 2do.Básico	Fecha: Abril
Habilidad: Comprender, aplicar y analizar.			

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	Basales: OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas:	(OA5) Extrayendo información explícita e implícita - Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia -Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos	Evaluación Formativa. -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 17-34) <ul style="list-style-type: none">• Conciencia fonológica.• Decodificación.• Fluidez.• Conciencia semántica y vocabulario.• Comprensión.• Concepto de lo impreso.• Conciencia sintáctica.• Escritura y comprensión auditiva.• Videos educativos.• Guías de trabajo. -Actividades de CRA. -Diario de escritura.

	<p>OA7</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p>	<p>personajes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción -Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. <p>(OA7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extrayendo información explícita e implícita. -Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto. - Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba del periodo(coef.2) - Cuaderno de caligrafía. - Dictados. - Evaluación del libro de lectura domiciliaria: "La estupenda mamá de Roberta" -Revisión de clases realizadas. Ticket de salida.
--	--	--	--

Escritura	<p>OA3</p> <p>Comprender textos aplicando la estrategia de comprensión lectora.</p>	<p>(OA3)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. -Visualizar lo que describe del texto. -Hacer preguntas mientras se lee. 	
	<p>OA21</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:</p>	<p>(OA21)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento del alfabeto y decodificación de ge, gi, gue, gui, güe, güi. 	
	<p>OA19</p> <p>Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Los artículos. 	

	<p>o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>OA17</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p>	<p>(OA17)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto. - Utilizan un vocabulario variado. - Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. - Corrigen la concordancia de 	
--	---	---	--

<p>Comprensión y expresión oral</p>	<p>OA15</p> <p>Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA22</p> <p>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura.</p>	<p>género y número, la ortografía y la presentación.</p> <p>(OA22)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuentos folclóricos. -Poemas. -Fábulas -Leyendas 	
--	--	---	--

	<p>OA25 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <p>OA27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p>	<p>(OA25)</p> <ul style="list-style-type: none">-Manteniendo el foco de la conversación, expresando sus ideas u opiniones.-Formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo escuchado.-Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros respetando turnos. <p>(OA27)</p> <ul style="list-style-type: none">-Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.-Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho.-Utilizando un vocabulario variado.	
--	--	--	--

	<p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valorización del conocimiento que puede obtenerse de ella.- Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones de otros.- Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.	<ul style="list-style-type: none">- Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible.- Manteniendo una postura adecuada.	
--	---	---	--

--	--	--	--