



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S Unidad 1: "Profundización de la comprensión de lectura"	Curso: 3ero. Básico	Fecha: abril
--	--	---------------------	--------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Lectura	Basales: OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:	(OA4) -Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes	Evaluación Formativa: Prueba de diagnóstico. -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero tercero" (Clases 17-34) -Actividades de CRA. -Trabajo con cuadernillo de "Leo fluido"

	<p>OA10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.</p> <p>OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Describiendo el ambiente en que ocurre la acción - Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto - Emitiendo una opinión sobre los personajes. <p>(OA6)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Extrayendo información explícita e implícita -Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de caligrafía. -Dictados. -Revisión de clases realizadas. Y ticket de salida. <p>Libro de lectura domiciliaria: "¡Vamos más lento por favor!"</p>
--	---	--	---

<p>Escritura</p>	<p>formarse una opinión:</p> <p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>O17 Planificar la escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo propósito y destinatario • generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. <p>OA18 Escribir, revisar y editar</p>	<p>glosario) para encontrar información específica -Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto</p> <p>(OA17) -Estableciendo propósito y destinatario -Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.</p> <p>(OA18)</p>	
-------------------------	--	--	--

	<p>sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <p>OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:</p>	<p>-Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</p> <p>-Utilizan conectores apropiados</p> <p>-Utilizan un vocabulario variado</p> <p>-Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</p> <p>-Corrigen la ortografía y la presentación.</p> <p>(OA22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración y punto 	
--	--	--	--

<p>Comprensión y expresión Oral.</p>	<p>OA24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <p>Transversales:</p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>aparte al finalizar un párrafo</p> <ul style="list-style-type: none"> • plurales de palabras terminadas en z • palabras con ge-gi, je-ji • palabras terminadas en cito-cita • coma en enumeración. <p>(OA24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo 	
---	---	---	--

	<p>OA27 Reconocer la importancia del trabajo -manual e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien</p>	<p>relaciones entre distintos textos</p> <ul style="list-style-type: none">• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita	
--	---	---	--