



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación. Habilidad: Recordar, comprender y aplicar.	Profesor(a): Myriam Grancelli S <b>Unidad 2: "Leer y comprender"</b> <b>Tomo 2</b>	Curso: 1ero. Básico	Fecha: Mayo
--	--	---------------------	-------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Lectura</b>	<b>Basales:</b>  OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.  OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	(OA1)  -Reflexionan sobre los propósitos de diferentes tipos de textos.  - Las vocales y las consonantes N, R, G y F.	<b>Evaluación Formativa:</b>  -Trabajo con el libro, proyecto "Leo Primero" (Clases 31 a la 46) <ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia fonológica.</li><li>• Decodificación.</li><li>• Fluidez.</li><li>• Conciencia semántica y vocabulario.</li><li>• Comprensión.</li><li>• Concepto de lo impreso.</li><li>• Conciencia sintáctica.</li><li>• Escritura y comprensión auditiva.</li><li>• Videos educativos.</li><li>• Guías de trabajo.</li></ul>

	<p><b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.</p> <p><b>OA5</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <p><b>OA8</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p>	<p>(OA5) -Pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y el punto aparte.</p> <p>(OA8) -Extrayendo información explícita e implícita. -Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) - Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. -Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.</p>	<p>-Actividades de CRA.</p> <hr/> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>-Revisión de clases realizadas. Ticket de salida. -Libro de lectura domiciliaria: "Un perro confundido". - Cuaderno de caligrafía. -Dictados.</p>
--	--	---	---

<p><b>Escritura</b></p>	<p>OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>OA11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.</p> <p>OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li> <li>- Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul> <p>(OA10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extrayendo información explícita e implícita</li> <li>-Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> </ul> <p>(OA13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconociendo las vocales</li> <li>-Escribiendo las vocales en distintas palabras y ampliando el vocabulario.</li> <li>-Reconociendo y escribiendo consonantes en distintas palabras</li> </ul>	
-------------------------	---	--	--

<p><b>Comprensión oral y expresión oral.</b></p>	<p><b>OA18</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <p><b>OA21</b> Participar <del>activamente</del> en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p>	<p>y ampliando el vocabulario.</p> <p><b>(OA18)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estableciendo conexiones con sus propias experiencias.</li> <li>-Visualizando lo que se describe en el texto.</li> <li>-Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas.</li> <li>-Respondiendo preguntas abiertas</li> <li>-Formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul> <p><b>(OA21)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresando sus ideas u opiniones.</li> <li>-Demostrando interés ante lo escuchado.</li> <li>-Respetando turnos</li> </ul> <p><b>(OA23)</b></p>	
--	---	--	--

	<p>OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>OA8 Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA27 Reconocer la importancia del trabajo -manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.</li> <li>-Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho.</li> <li>-Utilizando un vocabulario variado.</li> <li>-Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible.</li> <li>-Manteniendo una postura adecuada.</li> </ul>	
--	--	---	--

	e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad		
--	---	--	--